PLAN DE SOSTENIBILIDAD COMUNITARIA
"Tejiendo lazos y transformando el entorno escolar"

<table>
<tr><th colspan="2">INFORMACIÓN GENERAL</th></tr>
<tr><td>Localidad:</td><td>Kennedy</td></tr>
<tr><td>Instituciones educativas, que conforman el Entorno Escolar Inspirador:</td><td>
<table>
<tr><th>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</th><th>MATRICULA</th></tr>
<tr><td>Colegio Los Periodistas IED</td><td>1.336</td></tr>
<tr><td>Colegio Tom Adams IED - Sede A</td><td>1.297</td></tr>
<tr><td>Colegio San Rafael IED</td><td>1.640</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Matrícula impactada del entorno escolar:</td><td>4.273</td></tr>
<tr><td>Código Entorno</td><td>EEP - 2</td></tr>
<tr><td>Zona Geográfica:</td><td>La Amistad</td></tr>
<tr><td>Participantes grupo motor: Pertenencia (JAC, Organización social, Colegio ETC)</td><td>Ángela Marcela Gutiérrez Veloza
Docente líder proyecto pedagógico "Restauradores de la memoria"
Colegio Tom Adams IED - Sede A

Francys Viviana Parra Reyes
Madre de familia y formadora artística
Comunidad

Diana Marcela Cubillos Lozano
Madre de familia y lider de grupo "Mujeres danzantes"
Grupo artístico de danzas

Karen Alexa Gómez Cubillos
Egresada
Colegio Tom Adams IED

Nohemí Fagua Cruz
Lideresa comunitaria y Conciliadora
Junta de Acción Comunal Supermanzana 8a

Dora Moreno Venegas
Presidenta
Junta de Acción Comunal Supermanzana 8a</td></tr>
</table>

CONTEXTO TERRITORIAL

El **Entorno Escolar Inspirador La Amistad** se caracteriza por contar con **diversos espacios de encuentro comunitario**, como los **parques barriales Los Periodistas y Supermanzana 8ª**, los **salones comunales** y una **amplia presencia institucional**, entre ellas la **Alcaldía Local de Kennedy** con su oferta permanente a la comunidad.

En este sentido, se han consolidado **avances significativos** gracias al **trabajo articulado** entre las instituciones, las **comunidades educativas** de los colegios **Tom Adams IED** y **Los Periodistas IED**, la **comunidad vecinal** y las **organizaciones del territorio**, como la **Junta de Acción Comunal Supermanzana 8A**.

A pesar de retos como la **inseguridad** y las **afectaciones en la movilidad** por las obras del **Metro**, la implementación de la iniciativa comunitaria **"Tejiendo lazos y transformando el entorno escolar"** ha permitido **potenciar factores protectores** que hoy fortalecen el **tejido social** del entorno.

Entre los principales logros se destacan:

- La creación de **espacios de encuentro y diálogo** entre diversos actores comunitarios,
- La **resignificación de espacios comunes** como la cancha y el parque de la Supermanzana 8ª y Los Periodistas.
- La promoción del **uso seguro y recreativo** de estos lugares mediante **juegos no convencionales**, **actividades artísticas y culturales** y **encuentros comunitarios**.

De igual manera, los **talleres de fortalecimiento de la línea de Comunicaciones** del colegio Los Periodistas IED, junto con las **acciones de memoria y arte** que se desarrollaron con el proyecto pedagógico **Restauradores de la memoria** del Colegio Tom Adams IED, favorecieron procesos de **identidad territorial** y **diálogo intergeneracional**.

En este sentido, las formaciones desde las categorías inspiradoras de **Fomento del arte y la cultura** y **Estímulo de la actividad física y la recreación**, así como los **festivales y eventos hito**, fortalecieron las **redes colaborativas** entre instituciones, comunidad educativa y vecinos. Esto generó un mayor **sentido de pertenencia** y **corresponsabilidad** frente al **cuidado del entorno**, avanzando hacia un **territorio más seguro y protector**.

OBJETIVOS DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD	
Objetivo General	Continuar fortaleciendo el entorno escolar La Amistad en la localidad de Kennedy, a través de la implementación de actividades artísticas, culturales y deportivas que aporten a la apropiación de espacios estratégicos en el entorno y posibiliten el trabajo articulado entre los diferentes actores para el fortalecimiento de los lazos comunitarios conformados.
Objetivos Específicos	- Mantener espacios de participación comunitaria a través de actividades recreativas y juegos no convencionales que contribuyan a la apropiación del territorio para impulsar espacios seguros y protectores como los parques del Entorno Escolar. - Continuar impulsando acciones artísticas y culturales, desarrolladas de manera colaborativa y articulada entre la comunidad educativa, la comunidad vecinal y las instituciones aliadas, que contribuyan a fortalecer y consolidar los lazos comunitarios construidos.

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD						
ACTIVIDADES	**RECURSOS QUE TENEMOS**	**RECURSOS NECESARIOS**	**LUGAR**	**RESPONSABLES/ALIADOS**	**CRONOGRAMA**	
					Inicia	**Termin**
Acción Réplica	Canchas de Cornhole Pelotas de tenis Conos	Sonido Sillas Mesas Carpas Refrigerios	Cancha Supermanzana 8A	Grupo motor EEI La Amistad	22/11/2025	22/11/2025
Taller: Creando decoración navideña	Un octavo de fommy negro escarchado. Un octavo de fommy rojo o rosado o azul o verde escarchado. Un octavo de fommy blanco Un octavo de fommy color piel Un par de ojos de muñecos Una barra de silicona gruesa o delgada Una botella plástica limpia reciclable	Sillas Mesas	Salón comunal Supermanzana 8A	Francys Viviana Parra Reyes - madre de familia y formadora artística	1/12/2025	1/12/2025

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD						
	Tijeras - Lápiz					
Taller de danzas “Raíces que sanan”	Sonido	Hidratación	Salón comunal Supermanzana 8A	Diana Marcela Cubillos Lozano - madre de familia y formadora en danzas	3/12/2025	3/12/2025
Taller: Creando decoración navideña	Un octavo de fommy negro escarchado. Un octavo de fommy rojo o rosado o azul o verde escarchado. Un octavo de fommy blanco Un octavo de fommy color piel Un par de ojos de muñecos Una barra de silicona gruesa o delgada Una botella plástica limpia reciclable Tijeras - Lápiz	Sillas Mesas	Salón comunal Supermanzana 8A	Francys Viviana Parra Reyes - madre de familia y formadora artística	5/12/2025	5/12/2025
Taller: Creando decoración navideña	Materiales por definir	Sillas Mesas	Salón comunal Supermanzana 8A	Francys Viviana Parra Reyes - madre de familia y formadora artística	09/12/2025	09/12/2025
Pacto por el entorno -EEI La Amistad	Presentación de la agenda Recurso visual Refrigerios	Sillas Mesas Sonido Video beam	Salón comunal Supermanzana 8A	María Rodríguez Gestora Comunitaria (OCE) Alexander Garzón Gestor comunitario (TDJ)	10/12/2025	10/12/2025
Taller: Creando decoración navideña	Materiales por definir	Sillas Mesas	Salón comunal	Francys Viviana Parra	12/12/2025	12/12/2025

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD						
			Supermanzana 8A	Reyes - madre de familia y formadora artística		
Taller de danzas “Raíces que sanan.	Sonido	Hidratación	Salón comunal Supermanzana 8A	Diana Marcela Cubillos Lozano	Febrero 2026	Junio 2026
Taller de artes plásticas	Materiales reciclables Tijeras Lápiz Silicona Pinturas Pinceles	Sillas Mesas	Salón comunal Supermanzana 8A	Francys Viviana Parra Reyes - madre de familia y formadora artística	Febrero 2026	Junio 2026
Espacios de encuentro comunitario para seguir fortaleciendo los lazos y redes en el entorno escolar de manera intergeneracional. Se proyectan espacios de lectura, espacios desde los juegos no convencionales, espacios de danzas, entre otros que puedan surgir como parte de las articulaciones en el territorio.	Implementos deportivos (pelotas de tenis, señalizadores, conos, canchas de cornhole Implementos artísticos (pinturas, pinceles, lápices, colores)	Refrigerio Recursos necesarios teniendo en cuenta el taller que se vaya a desarrollar.	Salón comunal Supermanzana 8A	Grupo motor	Febrero 2026	Diciembre 2026
Acción Réplica Segunda versión Jornada “Fortaleciendo	Canchas de Cornhole Pelotas de tenis Conos	Sonido Sillas Mesas Carpas	Cancha Supermanzana 8A	Grupo motor EEI La Amistad	Agosto 2026	Agosto 2026

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD						
nuestro entorno escolar entre juego y memoria"		Refrigerios				

ALIADOS DE SOSTENIBILIDAD		
COMUNITARIOS	**EDUCATIVOS**	**ENTIDADES**
Junta de Acción Comunal Supermanzana 8A Corporación Ciudad Emphiria Servicio social de madres - Los Periodistas	Proyecto pedagógico “Restauradores de la Memoria” del colegio Tom Adams IED en liderazgo de la docente Ángela Gutiérrez. Línea de Comunicaciones del colegio Los Periodistas IED en liderazgo del Consejo Estudiantil.	Secretaría de Salud - Subred Sur Occidente Alcaldía Local de Kennedy Metro de Bogotá Ciudad Limpia

ACCIÓN DE RÉPLICA SELECCIONADA

Descripción de la acción de réplica seleccionada:

La acción réplica **“Fortaleciendo nuestro entorno escolar entre juego y memoria”** fue seleccionada a partir de los resultados y aprendizajes obtenidos del **Festival deportivo jugando en comunidad**, una actividad que promovió la apropiación y resignificación de parques del entorno, la participación intergeneracional y el fortalecimiento de los lazos comunitarios. Esta actividad evidenció que estos encuentros propiciaron vínculos de confianza, promovieron habilidades socioemocionales como la empatía, el trabajo en equipo y la agencia, aportando a la resignificación del entorno escolar La Amistad como un espacio seguro, protector y de sana convivencia.

Durante la implementación del Festival deportivo jugando en comunidad, diversos actores como la Junta de Acción Comunal Supermanzana 8ª, vecinos e instituciones como Subred Sur Occidente y Metro de Bogotá, destacaron el potencial pedagógico del juego, como el Cornhole, como herramientas que promueven el diálogo, la cooperación y el reconocimiento mutuo de habilidades individuales y colectivas. Esta actividad permitió consolidar alianzas con actores institucionales como Policía Comunitaria, Metro de Bogotá, Subred Sur Occidente, y juntas de acción comunal, permitiendo la visibilización de emprendimientos y expresiones artísticas locales. Estos resultados motivaron al grupo motor a elegir esta

actividad como base para la acción réplica, con el propósito de asegurar la continuidad de una experiencia colectiva exitosa.

A partir de los aprendizajes del Festival deportivo jugando en comunidad, el grupo motor propuso algunas adaptaciones para potenciar la versión réplica. Entre ellas se definió:

- **Integrar el proyecto pedagógico "Restauradores de la memoria" del colegio Tom Adams IED**, el cual aporta un enfoque territorial desde la memoria colectiva y la identidad. Esta inclusión permitió incorporar el "Museo escolar de la memoria" y dar protagonismo a los relatos y expresiones de estudiantes, vecinos, egresados y su docente líder, Ángela Gutiérrez.
- **Darle protagonismo a los grupos artísticos del territorio**, reconociéndolos como multiplicadores y portadores de identidad comunitaria.
- **Fortalecer la participación de emprendimientos locales**, valorando su papel en la economía solidaria y en las redes de apoyo vecinal.
- **Potenciar procesos de articulación**, invitando a actores aliados a continuar sumándose al compromiso por el cuidado del entorno escolar La Amistad.
- **Renombrar la actividad**, pasando de "Festival deportivo jugando en comunidad" a "Fortaleciendo nuestro entorno escolar entre juego y memoria", para reflejar la integración del componente de memoria y la ampliación del enfoque cultural y comunitario.

Finalmente, la acción réplica se vivió como un espacio de encuentro comunitario significativo, en el que el juego y la memoria se unieron como lenguajes de transformación territorial. La jornada incluyó la **exposición del Museo escolar de la memoria** del proyecto pedagógico "Restauradores de la memoria" del colegio Tom Adams IED en liderazgo de la docente Ángela Gutiérrez , estudiantes de grado 11 y egresados, **presentaciones de grupos artísticos** de mujeres cuidadoras, niños y niñas como "Mujeres danzantes" y "Raíces que sanan", la **práctica de juegos no convencionales** con las canchas de Cornhole construidas por la comunidad y la **promoción de emprendimientos locales**. Este encuentro permitió estrechar lazos entre estudiantes, familias, vecinos, grupos artísticos y la Junta de Acción Comunal supermanzana 8A, reafirmando el sentido de pertenencia y el compromiso colectivo con el mejoramiento del entorno escolar La Amistad dentro de la fase de sostenibilidad de la iniciativa comunitaria *"Tejiendo lazos y transformando el entorno escolar"*.

EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN RÉPLICA

En el proceso de convocatoria de la acción réplica **“Fortaleciendo nuestro entorno escolar entre juego y memoria”** se invitó a estudiantes y docente líder del proyecto pedagógico Restauradores de la Memoria del colegio Tom Adams IED, Consejo Estudiantil del colegio Los Periodistas IED, familias, egresados, vecinos, Juntas de Acción Comunal, grupos artísticos y deportivos, emprendimientos locales, organizaciones aliadas como Corporación Ciudad Emphiria e instituciones como Subred Sur Occidente. La convocatoria los invitó a participar de una jornada comunitaria para fortalecer los lazos territoriales mediante el juego, el arte y la memoria, y a sumarse de forma corresponsable al cuidado del entorno escolar La Amistad. Esta actividad se realizó en la cancha de la supermanzana 8A conocida como “Los Millonarios”, para continuar promoviendo la resignificación y apropiación de lugares estratégicos en el entorno escolar.

La planeación de esta actividad réplica se desarrolló de forma participativa entre integrantes del Colegio Tom Adams IED, la Junta de Acción Comunal Supermanzana 8A y algunos miembros de la comunidad vecinal. En este proceso se definieron roles, aspectos logísticos, distribución del espacio elegido que fue la cancha de la supermanzana 8A, y la participación de los grupos artísticos del territorio, Mujeres Danzantes de mujeres cuidadoras y del grupo DanzArte conformado por niños y niñas del entorno, logrando una jornada nutrida desde el arte y los juegos no convencionales como el Cornhole.

En este sentido, uno de los desafíos principales dentro de la planeación, estuvo relacionado con la coordinación de agendas entre los actores convocados como comunidad educativa, grupos artísticos, líderes y vecinos, dado que los tiempos disponibles, especialmente entre docentes, estudiantes y liderazgos comunitarios, dificultaron la organización de espacios presenciales de planeación conjunta. De igual manera, aunque la convocatoria logró una amplia participación de diversos actores, se evidenció la necesidad de fortalecer los canales de comunicación con el Colegio Los Periodistas IED para lograr un involucramiento más constante y equilibrado entre las dos instituciones que hacen parte del entorno escolar.

Pese a estos retos, la actividad reunió a 71 participantes, entre docentes, estudiantes, egresados, comunidad vecinal, grupos artísticos, emprendimientos locales e integrantes de la Junta de Acción Comunal Supermanzana 8ª, destacando un ambiente participativo e intergeneracional. Durante la jornada se promovió el diálogo y el intercambio de saberes, evidenciados a través de los diferentes espacios de encuentro propiciados por las muestras artísticas, el Museo Escolar de la Memoria y la práctica de juegos no convencionales como el Cornhole. Estas acciones facilitaron conversaciones espontáneas, trabajo colaborativo y reflexiones colectivas entre personas de distintas edades, trayectorias y capacidades.

Los procesos de intercambio se potenciaron especialmente con las expresiones artísticas, que ofrecieron un lenguaje universal para narrar emociones, experiencias y memorias territoriales desde la música y la danza. De igual manera, el espacio deportivo desde el Cornhole promovió la cooperación, el respeto por la diferencia y la construcción conjunta de aprendizajes en torno al juego. Gracias a esta diversidad desde el

arte, el juego y la memoria, la acción réplica permitió que los actores del territorio compartieran vivencias, historias y saberes, reconociendo el valor de su presencia en la construcción de un entorno escolar más seguro y protector.

Esta acción réplica "Fortaleciendo nuestro entorno escolar entre juego y memoria" permitió reconocer el nivel de participación de los distintos actores convocados, la articulación lograda entre comunidad educativa, comunidad vecinal y organizaciones aliadas, así como la capacidad de los espacios artísticos y de juego para fortalecer vínculos, generar apropiación del territorio y promover la convivencia. De igual manera, permitió identificar el compromiso comunitario con la sostenibilidad de la iniciativa "Tejiendo lazos y transformando el entorno escolar" y la pertinencia de las acciones desarrolladas desde el arte y los juegos no convencionales para promover inclusión, diálogo intergeneracional y trabajo colaborativo. Todo esto se reflejó en la percepción de los participantes quienes destacaron el impacto de la actividad en el mejoramiento del entorno escolar La Amistad.

La jornada no solo consolidó la apropiación del territorio como un espacio seguro, protector y de encuentro, sino que también potenció habilidades socioemocionales como la empatía, la agencia comunitaria y la toma de decisiones. A través del Museo Escolar de la Memoria, las muestras artísticas y las dinámicas de juegos no convencionales como el Cornhole, se promovió además la comunicación asertiva, el trabajo colaborativo y el respeto por la diferencia, evidenciados en las conversaciones espontáneas, las reflexiones colectivas y la cooperación entre participantes de distintas edades y capacidades. Esta experiencia demostró que el arte, la memoria y el juego son herramientas valiosas para fortalecer vínculos, promover inclusión y generar procesos de convivencia y diálogo intergeneracional, reafirmando que el entorno escolar La Amistad tiene una comunidad comprometida con la continuidad de acciones para la consolidación de un territorio más unido, solidario y dispuesto a participar activamente en su transformación.

COMPROMISOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD			
ACCIÓN O COMPROMISO	**QUIEN LIDERA**	**CUÁNDO LO HARÁ**	**CÓMO LO REFLEJA**
Dar continuidad a los procesos artísticos y culturales comunitarios. Ángela Marcela Gutiérrez Veloza liderará la participación en espacios comunitarios del proyecto pedagógico	Ángela Marcela Gutiérrez Veloza Docente líder del proyecto pedagógico "Restauradores de la memoria" del colegio Tom Adams IED.	Durante la implementación de acciones comunitarias que se proyecten y aporten al mejoramiento del entorno escolar.	En la continuidad de presentaciones, fortalecimiento de los grupos artísticos, participación del Museo de la Memoria en diversos espacios del

Restauradores de la memoria. Diana Marcela Cubillos Lozano será la líder encargada de los procesos artísticos desde las danzas. Francys Viviana Parra Reyes será la líder encargada de los procesos de artes plásticas.	Diana Marcela Cubillos Lozano Madre de familia y líder del grupo "Mujeres danzantes" grupo artístico de danzas. Francys Viviana Parra Reyes - madre de familia y formadora de artes plásticas.	Diana Marcela Cubillos Lozano: 03 diciembre 2025 Febrero a junio 2026 Francys Viviana Parra: 01 diciembre 2025 05 diciembre 2025 09 diciembre 2025 12 diciembre 2025 Febrero a junio 2026	entorno escolar La Amistad.
Promover los juegos no convencionales como el Cornhole en actividades comunitarias.	Junta de Acción Comunal Supermanzana 8A	En encuentros y actividades comunitarias lideradas desde la Junta de Acción Comunal Supermanzana 8A	En el uso de las canchas de Cornhole creadas por la comunidad y la organización de jornadas recreativas y lúdicas.
Promover espacios de encuentro comunitario y realizar un balance de acciones que permitan continuar fortaleciendo los lazos y redes en el entorno escolar de manera intergeneracional.	Junta de Acción Comunal Supermanzana 8A y grupo motor.	Mensualmente	En reuniones realizadas, espacios recreativos, lúdicos y de diálogo intergeneracional.
Mantener y fortalecer la articulación entre instituciones, comunidad educativa y comunidad vecinal para garantizar la continuidad de acciones que aporten al mejoramiento del entorno escolar La Amistad.	Grupo motor	Acción permanente y necesaria para el desarrollo de cada actividad proyectada.	En la planeación conjunta de actividades, participación de actores institucionales y comunitarios en las acciones propuestas y en la sostenibilidad de acciones artísticas, culturales y deportivas que sigan contribuyendo

			en el mejoramiento del entorno escolar.